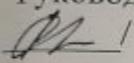
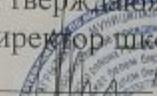


Рассмотрено
На заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.
Руководитель ШМО
 / Альмукаева Г.Ю./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «27» августа 2022 г.
Заместитель директора по УР
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»
Директор школы
 / Балахина Р.Н./
Введен в действие приказом
№ «ОД» от «27» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
учителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
Гайнуллиной Асии Альбертовны
7 класс

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебны

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.

7 класс (2ч в неделю, всего 70 часов)

ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Что изучают в курсе « Материки, океаны, народы и страны»?

Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как открывали мир. География в древности . География в античном мире. География в раннем Средневековье (V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII-XVIII вв.) эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Практические работы. 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (9 часов)

Литосфера и рельеф Земли (2ч)

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферных плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

Практические работы. 2. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещение материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Атмосфера и климаты Земли.(2 ч)

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

Гидросфера. (2ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода- необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

Практические работы. 3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

Географическая оболочка.(3ч)

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность.

Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 4. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

РАЗДЕЛ III. Население Земли (3ч)

Численность населения и размещение людей на Земле.

Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные этапы хозяйственной деятельности населения.

Их влияния на природные комплексы. Городское и сельское население.

Практические работы.

5 « Анализ изменения численности и плотности населения Земли.»

6 « Характеристика размещения этносов и распределения религий в мире».

7 « Сравнительная характеристика образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений».

РАЗДЕЛ III. Материки и океаны (49 часов)

Африка. (11ч)

Географическое положение. История исследования.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учёными.

Природа материка. (5ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озёра. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны

Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия.

Заповедники и национальные парки.

Народы и страны (5ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Страны Северной Африки . Географическое положение, природа, население. Хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республика Гвинея), демократической Республики Конго (ДР Конго).

Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа. Население , хозяйство Южно-Африканской республики (ЮАР).

Практические работы.

8.«Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка».

9.«Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».

10. «Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климаторамм и описанием климата этого района, составленным по плану».

11. « Определение причин разнообразия природных зон материка».

12. « Описание природных условий , населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран».

Австралия Океания(4ч).

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население и хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Практические работы.

13.«Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия, основных компонентов природы этих континентов, а так же степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков».

14.«Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка»..

Южная Америка(7ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

Природа материка (3ч).

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды- самые длинные горы на суши. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

Народы и страны (3ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практические работы.

15. «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения».

16. «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек».

17. «Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий».

Антарктида (1ч)

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подлёдный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.

Практические работы

18. «Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или СЛЮ в различных областях человеческой деятельности».

Океаны (3ч)

Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Практические работы.

19. «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)».

Северная Америка (6ч)

Географическое положение. История открытия и исследование Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

Природа материка (3ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озёра Кордильер.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

Народы и страны (2ч)

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население и хозяйство Мексики.

Практические работы.

20.«Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения».

21.«Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлений картосхемой маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути исследования».

Евразия (17ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

Природа материка. (4ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Реки. Территория внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Народы и страны (12ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

22. «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии; по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности».

23. «Сравнение природных зон по 40-й параллели Евразии и Северной Америки, выявление черт сходств и различия чередования зон в степени их антропогенного изменения».

24. «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии».

25. «Характеристика политической карты Евразии».

26. «Составление описания одной из стран зарубежной Азии».

Земля – наш дом(2 часа).

Взаимодействие человеческого общества и природы. Взаимодействие человеческого общества и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

Практические работы.

28.«Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы».

29 «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной, глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой».

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ,

7 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)

ВВЕДЕНИЕ (4 часа)

№ по порядку		Разделы и темы урока.	Число по плану.	Число по факту.
1	Введение (4 часа).	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Предмет изучения курса, структура, правила работы с учебником и другими источниками информации. Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.		
2		Как люди открывали мир География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII-XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.		
3		Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации Методы изучения Земли		
4		Карты материков и океанов. Способы картографического изображения Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. Практическая работа №1 «Чтение и анализ карт атласа и учебника»		
5		РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (9 часов)	Литосфера Строение материковой и океанической земной коры. Карта	

		строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Практическая работа №2 «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет»		
6		Рельеф Земли. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.		
7		Климатообразующие факторы Распространение тепла и влаги на поверхности Земли Причины (факторы), влияющие на формирование климата		
8		Климатические пояса Климатические пояса Земли. Основные характеристики климатических поясов.		
9		Мировой океан – основная часть гидросферы Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и формирование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода - необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.		
10		Взаимодействие океана с атмосферой и сушей Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.		
11		Строение и свойства географической оболочки Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.		
12		Закономерности географической оболочки.		

		<p>Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.</p> <p>Практическая работа №3. «Анализ схем круговоротов веществ и энергии».</p>		
13		<p>Географическая зональность</p> <p>Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.</p>		
14	<i>РАЗДЕЛ III. Население Земли (3ч).</i>	<p>Численность населения и размещение людей на Земле</p> <p>Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность.</p> <p>Практическая работа №4. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.</p>		
15		<p>Народы и религии мира</p> <p>Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.</p> <p>Практическая работа № 5 Характеристика размещения этносов и распространение религий в мире.</p>		
16		<p>Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население</p> <p>Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.</p> <p>Практическая работа № 6. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.</p>		
17	РАЗДЕЛ III. Материки и океаны (49 часов).	<p>Географическое положение, история исследования</p> <p>Географическое положение. Исследование Африки зарубежными и русскими путешественниками и учёными.</p>		

		Практическая работа №7 «Определение географических координат крайних точек Африки, протяжённости материка с севера на юг. Описание географического положения материка»		
18		Рельеф и полезные ископаемые Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».		
19		Климат Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса. Практическая работа № 9. Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.		
20		Внутренние воды Внутренние воды. Основные речные системы. Озёра. Значение внутренних вод для хозяйства.		
21/ 22		Природные зоны Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Практическая работа №10 «Определение причин разнообразия природных зон материка»		
23		Население и политическая карта Народы. Политическая карта		
24/ 25		Страны Африки Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира.		

		<p>Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Гвинеи, Демократической Республики Конго.</p> <p>Страны Восточной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Кении.</p> <p>Страны Южной Африки. Географическое положение, население, хозяйство ЮАР.</p> <p>Практическая работа №11 «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран»</p>		
26		<p>Обобщающий урок по теме «Африка»</p> <p>Обобщить пройденный материал по теме «Африка»</p>		
27		<p>Географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>Практическая работа №12. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.</p>		
28		<p>Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</p> <p>Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</p>		
29		<p>Австралия</p> <p>Население. Хозяйство.</p> <p>Практическая работа №13. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.</p>		
30		<p>Океания</p> <p>Географическое положение. Природа. Народы и страны.</p>		
31		<p>Географическое положение История открытия и</p>		

		<p>исследования Географическое положение. История открытия и исследования. Практическая работа №14. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходств и различий, формулирование вывода по итогам сравнения</p>		
32		<p>Рельеф и полезные ископаемые Рельеф. Анды – самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.</p>		
33		<p>Климат и внутренние воды Климат. Внутренние воды. Практическая работа №15. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.</p>		
34		<p>Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. Практическая работа №16. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.</p>		
35		<p>Население и политическая карта. Народы. Политическая карта</p>		
36		<p>Страны востока материка. Бразилия, Аргентина, Андские острова. Географическое положение, природа, население, хозяйство стран Южной Америки: Бразилии, Аргентины, Перу, Чили.</p>		
37		<p>Обобщение по теме «Южная Америка» Обобщить знания и представления учащихся о природе и</p>		

		населении материка, подвести итог изучению темы.		
38		Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды.		
39		Природа Антарктиды Ледниковый покров. Подлёдный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка. Практическая работа №17. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.		
40		Обобщение по южным материкам Обобщить знания по южным материкам		
41		Северный Ледовитый океан Северный Ледовитый океан.		
42		Тихий и Индийский океаны Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.		
43		Атлантический океан Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.		
44		Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.		
45		Рельеф и полезные ископаемые Рельеф. Полезные ископаемые.		
46		Климат. Внутренние воды Климат. Внутренние воды Практическая работа №18. «Сравнение климата отдельных		

		частей материка, расположенных в одном климатическом поясе; объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»		
47		Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.		
48		Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады.		
49		Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.		
50		Географическое положение. История открытия и исследования Евразии. Географическое положение. История открытия и исследования.		
51		Рельеф и полезные ископаемые Рельеф. Полезные ископаемые.		
52		Климат Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Практическая работа №19. «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата по климатическим диаграммам, оценивание климатических условий для жизни людей их хозяйственной деятельности»		
53		Внутренние воды Реки. Территория внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.		

54		<p>Природные зоны Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.</p> <p>Практическая работа №20. «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление причин сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»</p>		
55		<p>Население и политическая карта Народы. Политическая карта.</p> <p>Практическая работа №21 Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.</p>		
56		<p>Страны Северной Европы Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона</p>		
57		<p>Страны Западной Европы Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции</p>		
58		<p>Страны Восточной Европы Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран</p>		
59		<p>Украина Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины</p>		
60		<p>Страны Южной Европы. Италия Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.</p> <p>Практическая работа №22. Составление описания одной из стран Южной Европы.</p>		
61	,	<p>Страны Юго-Западной Азии</p>		

		Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона		
62		Страны Центральной Азии Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии		
63		Страны Восточной Азии. Китай Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая		
64		Япония Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии		
65		Страны Южной Азии. Индия Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии		
66		Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии Практическая работа №23. Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.		
67		Итоговый урок по теме и курсу «Материки и океаны» Обобщение знаний и умений учащихся.		
68		Взаимодействие человека и природы Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. Практическая работа №24. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.		

69		<p>Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?</p> <p>Практическая работа №25. «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой».</p>		
70		Резерв.		

Приложение 1.

Тематическое планирование по географии для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
4. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

**Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания,
Плана УВР.**

7 класс – География материков и океанов – 70 часов			
№ п.п.	Название раздела, темы рабочей программы по предмету.		Воспитательный аспект.
1	Введение	3	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
2	Земля – уникальная планета	14	1. Развитие навыков групповой и парной работы 2. Организация работы с сильно мотивированными учащимися школьный тур Всероссийской олимпиады по географии 3. активизации познавательной деятельности, через использование занимательных элементов , историй из жизни современников, проблемного вопроса; 4. подготовка сообщений из рубрики это интересно
2.1	Литосфера и рельеф Земли	2	
2.2	Атмосфера и климаты Земли	3	
2.3	Гидросфера	2	

2.4	Географическая оболочка	3	
2.5	Население Земли	4	
3	Африка	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками 2. Работа с обучающими сайтами, онлайн тренажерами
4	Австралия	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-популярные фильмы
5	Антарктида	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль ученых Казанского университета в открытии Антарктиды
6	Южная Америка	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка сообщений из рубрики это интересно
7	Океаны Земли	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Российской науки
8	Северная Америка	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок-Пресс –конференция
9	Евразия	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка сообщений из рубрики «Русские имена на карте мира» 2. Организация сетевого проекта «страны Евразии»
10	География материков и океанов Подведение итогов	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Летние задания «Мира не узнаешь, не зная края своего»