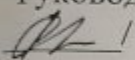
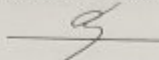


Рассмотрено  
На заседании ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол №1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 / Альмукаева Г.Ю./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от «27» августа 2022 г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»  
Директор школы  
 / Балахина Р.Н./  
Введен в действие приказом  
№ «ОД» от «27» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по географии  
учителя муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы  
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан  
Гайнуллиной Асии Альбертовны  
7 класс

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебны

## **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.**

**7 класс ( 2ч в неделю, всего 70 часов)**

### **ВВЕДЕНИЕ (3 часа)**

#### **Что изучают в курсе « Материки, океаны, народы и страны»?**

Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли ( материки и океаны). Части света.

**Как открывали мир.** География в древности . География в античном мире. География в раннем Средневековье ( V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций ( XVII-XVIII вв.) эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний.** Методы изучения Земли.

**Практические работы.** 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

### **РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (9 часов)**

#### **Литосфера и рельеф Земли (2ч)**

**Литосфера.** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферных плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф.** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

**Практические работы.** 2. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещение материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### **Атмосфера и климаты Земли.(2 ч)**

**Климатообразующие факторы.** Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса.** Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

#### **Гидросфера. (2ч)**

**Мировой океан — главная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода- необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

**Практические работы.** 3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

### **Географическая оболочка.(3ч)**

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки.** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

#### **Географическая зональность.**

Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

*Практические работы.* 4. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

### **РАЗДЕЛ III. Население Земли (3ч)**

#### **Численность населения и размещение людей на Земле.**

Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

**Народы и религии мира.** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.** Основные этапы хозяйственной деятельности населения.

Их влияния на природные комплексы. Городское и сельское население.

#### *Практические работы.*

5 « Анализ изменения численности и плотности населения Земли.»

6 « Характеристика размещения этносов и распределения религий в мире».

7 « Сравнительная характеристика образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений».

### **РАЗДЕЛ III. Материки и океаны (49 часов)**

#### **Африка. (11ч)**

##### *Географическое положение. История исследования.*

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учёными.

#### **Природа материка. (5ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат.** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды.** Внутренние воды. Основные речные системы. Озёра. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны. Экваториальные леса.** Саванны. Экваториальные леса. Саванны

**Тропические пустыни. Влияние человека на природу.** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия.

Заповедники и национальные парки.

#### **Народы и страны (5ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки.** Страны Северной Африки . Географическое положение, природа, население. Хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки.** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республика Гвинея), демократической Республики Конго (ДР Конго).

**Страны Восточной Африки.** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки.** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа. Население , хозяйство Южно-Африканской республики (ЮАР).

**Практические работы.**

8.«Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка».

9.«Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».

10. «Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климаторамм и описанием климата этого района, составленным по плану».

11. « Определение причин разнообразия природных зон материка».

12. « Описание природных условий , населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран».

**Австралия Океания(4ч).**

**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

**Австралия.** Население и хозяйство.

**Океания.** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

**Практические работы.**

13.«Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия, основных компонентов природы этих континентов, а так же степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков».

14.«Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка»..

**Южная Америка(7ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

**Природа материка (3ч).**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды- самые длинные горы на суши. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

### **Народы и страны (3ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

### **Практические работы.**

15. «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения».

16. «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек».

17. «Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий».

### **Антарктида (1ч)**

**Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.

### **Практические работы**

18. «Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или СЛЮ в различных областях человеческой деятельности».

### **Океаны (3ч)**

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

### **Практические работы.**

19. «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)».

## **Северная Америка (6ч)**

*Географическое положение. История открытия и исследование* Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

### **Природа материка (3ч)**

*Рельеф и полезные ископаемые.* Рельеф. Полезные ископаемые.

*Климат. Внутренние воды.* Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озёра Кордильер.

*Природные зоны. Изменение природы человеком.* Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

### **Народы и страны (2ч)**

*Население и политическая карта. Канада.* Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

*Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка.* Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население и хозяйство Мексики.

### **Практические работы.**

20.«Сравнение климата полуостровов материка ( по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения».

21.«Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлений картосхемой маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути исследования».

## **Евразия (17ч)**

*Географическое положение. История открытия и исследования.* Географическое положение. История открытия и исследования.

### **Природа материка. (4ч)**

*Рельеф и полезные ископаемые.* Рельеф. Полезные ископаемые.

*Климат.* Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

*Внутренние воды.* Реки. Территория внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

*Природные зоны.* Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

### **Народы и страны (12ч)**

*Население и политическая карта.* Народы. Политическая карта.

*Страны Северной Европы.* Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

#### **Практические работы.**

22. «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии; по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности».

23. «Сравнение природных зон по 40-й параллели Евразии и Северной Америки, выявление черт сходств и различия чередования зон в степени их антропогенного изменения».

24. «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии».

25. «Характеристика политической карты Евразии».

26. «Составление описания одной из стран зарубежной Азии».

#### **Земля – наш дом(2 часа).**

**Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человеческого общества и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

#### **Практические работы.**

28.«Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы».

29 «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной, глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой».

**МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ,**

**7 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)**

**ВВЕДЕНИЕ (4 часа)**

| № по порядку |                           | Разделы и темы урока.  | Число по плану.  | Число по факту. |
|--------------|---------------------------|--|--|-----------------|
| 1            | <b>Введение (4 часа).</b> | <b>Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?</b><br>Предмет изучения курса, структура, правила работы с учебником и другими источниками информации. Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.  |  |                 |
| 2            |                           | <b>Как люди открывали мир</b><br>География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII-XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле. |  |                 |
| 3            |                           | <b>Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации</b><br>Методы изучения Земли  |  |                 |
| 4            |                           | <b>Карты материков и океанов. Способы картографического изображения</b><br>Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию.<br><b>Практическая работа №1</b> «Чтение и анализ карт атласа и учебника»  |  |                 |
| 5            |                           | <b>РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (9 часов)</b>   | <b>Литосфера</b><br>Строение материковой и океанической земной коры. Карта |                 |



|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.<br><b>Практическая работа №2</b> «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет»   |  |  |
| 6  |  | <b>Рельеф Земли.</b> Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.  |  |  |
| 7  |  | <b>Климатообразующие факторы</b><br><b>Распространение тепла и влаги на поверхности Земли</b><br>Причины (факторы), влияющие на формирование климата   |  |  |
| 8  |  | <b>Климатические пояса</b><br>Климатические пояса Земли. Основные характеристики климатических поясов.   |  |  |
| 9  |  | <b>Мировой океан – основная часть гидросферы</b><br>Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и формирование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода - необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане. |  |  |
| 10 |  | <b>Взаимодействие океана с атмосферой и сушей</b><br>Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.   |  |  |
| 11 |  | <b>Строение и свойства географической оболочки</b><br>Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.  |  |  |
| 12 |  | <b>Закономерности географической оболочки.</b>   |  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  | <p>Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> «Анализ схем круговоротов веществ и энергии».</p>  |  |  |
| 13 |  | <p><b>Географическая зональность</b></p> <p>Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.</p>  |  |  |
| 14 | <i>РАЗДЕЛ III. Население Земли (3ч).</i>         | <p><b>Численность населения и размещение людей на Земле</b></p> <p>Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность.</p> <p><b>Практическая работа №4.</b> Анализ изменения численности и плотности населения Земли.</p>   |  |  |
| 15 |  | <p><b>Народы и религии мира</b></p> <p>Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Характеристика размещения этносов и распространение религий в мире.</p>  |  |  |
| 16 |  | <p><b>Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население</b></p> <p>Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.</p> |  |  |
| 17 | <b>РАЗДЕЛ III. Материки и океаны (49 часов).</b> | <p><b>Географическое положение, история исследования</b></p> <p>Географическое положение. Исследование Африки зарубежными и русскими путешественниками и учёными.</p>   |  |  |

|           |  |   |  |  |
|-----------|--|---|--|--|
|           |  | <b>Практическая работа №7</b> «Определение географических координат крайних точек Африки, протяжённости материка с севера на юг. Описание географического положения материка»   |  |  |
| 18        |  | <b>Рельеф и полезные ископаемые</b><br>Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.<br><b>Практическая работа №8</b> «Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».   |  |  |
| 19        |  | <b>Климат</b><br>Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.<br><b>Практическая работа № 9.</b> Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. |  |  |
| 20        |  | <b>Внутренние воды</b><br>Внутренние воды. Основные речные системы. Озёра. Значение внутренних вод для хозяйства.   |  |  |
| 21/<br>22 |  | <b>Природные зоны</b><br>Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.<br><b>Практическая работа №10</b> «Определение причин разнообразия природных зон материка»   |  |  |
| 23        |  | <b>Население и политическая карта</b><br>Народы. Политическая карта   |  |  |
| 24/<br>25 |  | <b>Страны Африки</b><br>Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира.  |  |  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  | <p>Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Гвинеи, Демократической Республики Конго.</p> <p>Страны Восточной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Кении.</p> <p>Страны Южной Африки. Географическое положение, население, хозяйство ЮАР.</p> <p><b>Практическая работа №11</b> «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран»</p>                            |  |  |
| 26 |  | <p><b>Обобщающий урок по теме «Африка»</b></p> <p>Обобщить пройденный материал по теме «Африка»</p>   |  |  |
| 27 |  | <p><b>Географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</b></p> <p>Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.</p> |  |  |
| 28 |  | <p><b>Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</b></p> <p>Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</p>  |  |  |
| 29 |  | <p><b>Австралия</b></p> <p>Население. Хозяйство.</p> <p><b>Практическая работа №13.</b> Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.</p>   |  |  |
| 30 |  | <p><b>Океания</b></p> <p>Географическое положение. Природа. Народы и страны.</p>  |  |  |
| 31 |  | <p><b>Географическое положение История открытия и</b></p>   |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | <p><b>исследования</b><br/>         Географическое положение. История открытия и исследования.<br/> <b>Практическая работа №14.</b> Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходств и различий, формулирование вывода по итогам сравнения</p>   |  |  |
| 32 |  | <p><b>Рельеф и полезные ископаемые</b><br/>         Рельеф. Анды – самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.</p>  |  |  |
| 33 |  | <p><b>Климат и внутренние воды</b><br/>         Климат. Внутренние воды.<br/> <b>Практическая работа №15.</b> Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.</p>   |  |  |
| 34 |  | <p><b>Природные зоны. Изменение природы человеком.</b><br/>         Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.<br/> <b>Практическая работа №16.</b> Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.</p> |  |  |
| 35 |  | <p><b>Население и политическая карта.</b> Народы. Политическая карта</p>   |  |  |
| 36 |  | <p><b>Страны востока материка. Бразилия, Аргентина, Андские острова.</b><br/>         Географическое положение, природа, население, хозяйство стран Южной Америки: Бразилии, Аргентины, Перу, Чили.</p>  |  |  |
| 37 |  | <p><b>Обобщение по теме «Южная Америка»</b><br/>         Обобщить знания и представления учащихся о природе и</p>  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | населении материка, подвести итог изучению темы.   |  |  |
| 38 |  | <b>Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование.</b><br>Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды.   |  |  |
| 39 |  | <b>Природа Антарктиды</b><br>Ледниковый покров. Подлёдный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.<br><b>Практическая работа №17.</b> Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности. |  |  |
| 40 |  | <b>Обобщение по южным материкам</b><br>Обобщить знания по южным материкам  |  |  |
| 41 |  | <b>Северный Ледовитый океан</b><br>Северный Ледовитый океан.   |  |  |
| 42 |  | <b>Тихий и Индийский океаны</b><br>Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.  |  |  |
| 43 |  | <b>Атлантический океан</b><br>Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.  |  |  |
| 44 |  | <b>Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования.</b><br>Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.  |  |  |
| 45 |  | <b>Рельеф и полезные ископаемые</b><br>Рельеф. Полезные ископаемые.  |  |  |
| 46 |  | <b>Климат. Внутренние воды</b><br>Климат. Внутренние воды<br><b>Практическая работа №18.</b> «Сравнение климата отдельных  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | частей материка, расположенных в одном климатическом поясе; объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»  |  |  |
| 47 |  | <b>Природные зоны. Изменение природы человеком.</b> Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.   |  |  |
| 48 |  | <b>Население и политическая карта. Канада.</b> Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады.   |  |  |
| 49 |  | <b>Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка.</b> Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.   |  |  |
| 50 |  | <b>Географическое положение. История открытия и исследования Евразии.</b><br>Географическое положение. История открытия и исследования.  |  |  |
| 51 |  | <b>Рельеф и полезные ископаемые</b><br>Рельеф. Полезные ископаемые.  |  |  |
| 52 |  | <b>Климат</b><br>Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.<br><b>Практическая работа №19.</b> «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата по климатическим диаграммам, оценивание климатических условий для жизни людей их хозяйственной деятельности» |  |  |
| 53 |  | <b>Внутренние воды</b><br>Реки. Территория внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 54 |   | <p><b>Природные зоны</b><br/>Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.</p> <p><b>Практическая работа №20.</b> «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление причин сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»</p> |  |  |
| 55 |   | <p><b>Население и политическая карта</b><br/>Народы. Политическая карта.</p> <p><b>Практическая работа №21</b> Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.</p>   |  |  |
| 56 |   | <p><b>Страны Северной Европы</b><br/>Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона</p>   |  |  |
| 57 |   | <p><b>Страны Западной Европы</b><br/>Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции</p>  |  |  |
| 58 |   | <p><b>Страны Восточной Европы</b><br/>Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран</p>  |  |  |
| 59 |   | <p><b>Украина</b><br/>Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины</p>  |  |  |
| 60 |   | <p><b>Страны Южной Европы. Италия</b><br/>Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.</p> <p><b>Практическая работа №22.</b> Составление описания одной из стран Южной Европы.</p>   |  |  |
| 61 | , | <p><b>Страны Юго-Западной Азии</b></p>   |  |  |



|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона  |  |  |
| 62 |  | <b>Страны Центральной Азии</b><br>Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии   |  |  |
| 63 |  | <b>Страны Восточной Азии. Китай</b><br>Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая  |  |  |
| 64 |  | <b>Япония</b><br>Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии  |  |  |
| 65 |  | <b>Страны Южной Азии. Индия</b><br>Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии  |  |  |
| 66 |  | <b>Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия</b><br>Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии<br><b>Практическая работа №23.</b> Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.  |  |  |
| 67 |  | <b>Итоговый урок по теме и курсу «Материки и океаны»</b><br>Обобщение знаний и умений учащихся.  |  |  |
| 68 |  | <b>Взаимодействие человека и природы</b><br>Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.<br><b>Практическая работа №24.</b><br>Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы. |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 69 |  | <p><b>Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.</b><br/>         Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?</p> <p><b>Практическая работа №25.</b> «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой».</p> |  |  |
| 70 |  | Резерв.  |  |  |

Приложение 1.

### Тематическое планирование по географии для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
4. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

**Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания,  
Плана УВР.**

| <b>7 класс – География материков и океанов – 70 часов</b> |   |    |   |
|---|---|----|---|
| № п.п.  | Название раздела, темы рабочей программы по предмету. |    | Воспитательный аспект.  |
| 1   | Введение  | 3  | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения   |
| 2   | Земля – уникальная планета                            | 14 | 1. Развитие навыков групповой и парной работы<br>2. Организация работы с сильно мотивированными учащимися школьный тур Всероссийской олимпиады по географии<br>3. активизации познавательной деятельности, через использование занимательных элементов , историй из жизни современников, проблемного вопроса;<br>4. подготовка сообщений из рубрики это интересно |
| 2.1   | Литосфера и рельеф Земли                              | 2  |   |
| 2.2   | Атмосфера и климаты Земли                             | 3  |   |
| 2.3   | Гидросфера  | 2  |   |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| 2.4 | Географическая оболочка                            | 3  |  |
| 2.5 | Население Земли                                    | 4  |  |
| 3   | Африка   | 11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками</li> <li>2. Работа с обучающими сайтами, онлайн тренажерами</li> </ol> |
| 4   | Австралия  | 4  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-популярные фильмы</li> </ol>  |
| 5   | Антарктида   | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль ученых Казанского университета в открытии Антарктиды</li> </ol>   |
| 6   | Южная Америка                                      | 8  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка сообщений из рубрики это интересно</li> </ol>   |
| 7   | Океаны Земли                                       | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Российской науки</li> </ol>   |
| 8   | Северная Америка                                   | 7  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-Пресс –конференция</li> </ol>   |
| 9   | Евразия  | 15 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка сообщений из рубрики «Русские имена на карте мира»</li> <li>2. Организация сетевого проекта «страны Евразии»</li> </ol>   |
| 10  | География материков и океанов<br>Подведение итогов | 2  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летние задания «Мира не узнаешь, не зная края своего»</li> </ol>   |